**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**PAŹDZIERNIK 2021 - SOWY**

* Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, w ogrodzie, w trakcie spacerów.
* Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni.
* Zachęcanie do spożywania surowych i przetworzonych owoców i warzyw. Rozumienie konieczności spożywania owoców i warzyw i ich roli w codziennej diecie.
* Odbieranie otaczającego świata poprzez różne zmysły.
* Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z jesienią – w parku, w lesie, w gospodarstwie domowym.
* Kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci, porównywania liczebności zbiorów; porządkowania ich według rosnącej lub malejącej liczby elementów.
* Wprowadzenie wzoru graficznego liczby 1 oraz liter a, A, l, L, m, M; nazywanie ich, tworzenie i odczytywanie sylab i prostych wyrazów.
* Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według dwóch, trzech cech.
* Ćwiczenie pamięci wzrokowej poprzez składanie obrazków z części, czytanie globalne wyrazów odnoszących się do tematu zabawy.
* Nauka piosenek i pląsów.
* Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
* Zachęcanie do wypowiadania się w aktywności plastycznej, ruchowej i muzycznej – tworzenie dowolnych prac plastycznych, improwizacji ruchowych i muzycznych.
* Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej – rozwijanie myślenia logicznego.
* Rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas zabaw ruchowo-słuchowo-wzrokowych i graficznych.
* Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci w zabawach i ćwiczeniach ruchowych.
* Rozwijanie umiejętności związanych z samoobsługą i czynnościami porządkowymi podczas codziennej aktywności dzieci.
* Poszerzanie słownika dzieci o nazwy dyscyplin sportowych, drzew.
* Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym.
* Wspomaganie rozwoju dzieci w zabawach prowadzonych indywidualnie i w małych zespołach zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i zainteresowaniami.
* Zestawy ćwiczeń porannych nr: 3, 4.
* Zestawy ćwiczeń gimnastycznych nr: 3, 4.
* Zabiegi higieniczne – wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
* Zabawy dowolne dzieci w kącikach zainteresowań; praca indywidualna z dziećmi wynikająca z ich potrzeb rozwojowych; prowadzenie obserwacji dzieci.
* Zabawy z powitanką – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
* „Czytankowo” – słuchanie tekstów literackich czytanych przez N. lub słuchanie audiobooków

**Temat kompleksowy:**

1. **W zdrowym ciele zdrowy duch,**
2. **Jesienią w parku,**
3. **jesienią w lesie,**
4. **przygotowania do zimy**
5. **Realizacja projektu: Baśniowe podróże po Europie - Niemcy**